

# PROJET D'ETABLISSEMENT DU COLLEGE ROBERT PAPAREMBORDE (2021-2026)

*« Inscrit dans le cadre de l'autonomie des EPLE le projet d'établissement exprime et fixe les choix pédagogiques et la politique éducative de l'établissement pour une durée comprise entre 3 et 5 ans. Elaboré par les différents partenaires, il est adopté par le Conseil d'administration. Il sert à exprimer la volonté collective d'une communauté particulière et à assurer la cohérence de ses actions avec ses valeurs et le contexte de l'établissement »*

Le collège Robert Paparemborde a ouvert ses portes en septembre 2010. Il est situé dans une zone pavillonnaire et compte à la rentrée 2021, 525 élèves répartis en 21 divisions. L'établissement accueille une population issue de catégories socio-professionnelles contrastées. L'indice de position sociale (109,9) est en dessous de la moyenne départementale (122,1).

DGH 2021-2022 : 625,40 dont 9 IMP ; DGF 2021 : 76061,81 € ; BUDGET 2021 : 140 942,33 €

Le diagnostic partagé élaboré par les membres de la communauté éducative nous a conduit à dresser un bilan positif de la période précédente. Les grands thèmes analysés (réussite des élèves, parcours et orientation, climat scolaire et citoyenneté, ouverture et partenariats) nous ont permis de noter beaucoup d'objets de satisfaction. Les travaux engagés nous ont conduits également à relever des fragilités et des points de vigilance.

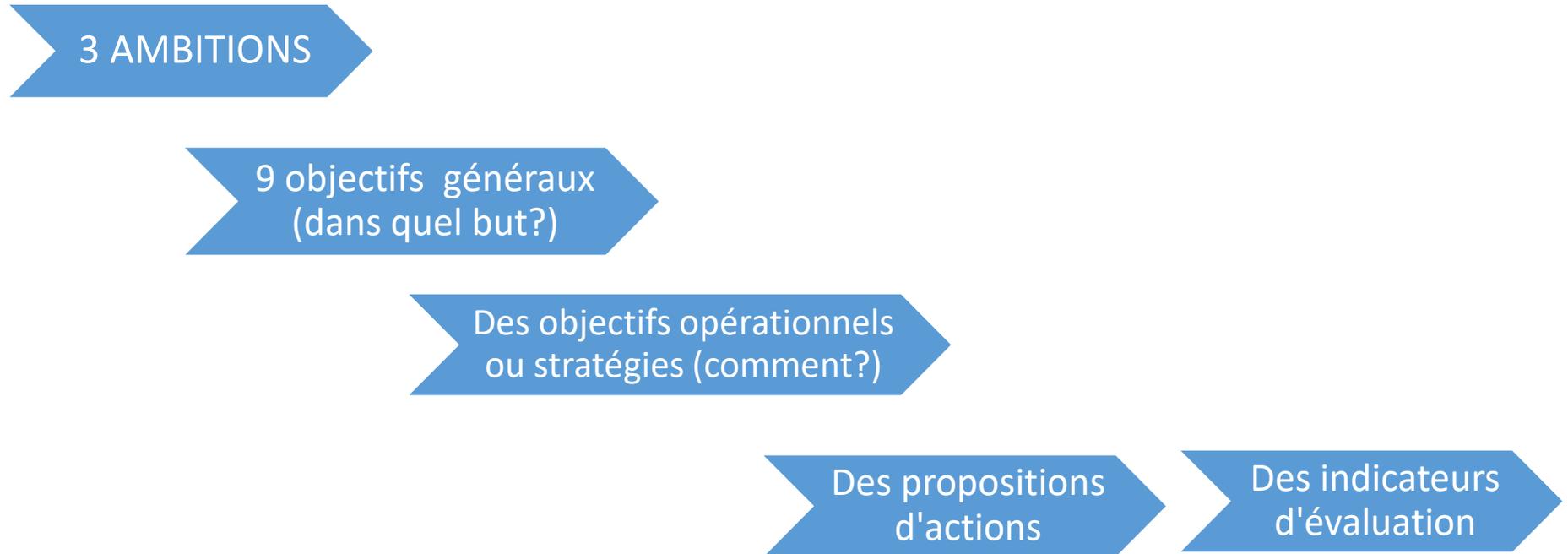
## Points forts

- Locaux récents et bien équipés
- Personnel stable et dynamique
- Image positive du collège
- Résultats conformes aux attentes
- Bon fonctionnement de la Vie scolaire
- Parents impliqués dans la vie du collège

## Points de vigilance

- Forte concurrence du privé
- Difficultés sociales, scolaires et comportementales de certains élèves
- Nombre croissant d'élèves nécessitant une prise en charge spécifique
- Baisse des effectifs en LV2 allemand
- Saturation des locaux (couloir, cour, réfectoire)
- Classes de plus en plus chargées
- Dysfonctionnements des services ou matériels numériques

A partir de ce diagnostic partagé, l'équipe pédagogique a défini un nouveau projet d'établissement pour la période 2021-2026. Ce projet est bâti autour de **trois ambitions**, parce que nous sommes ambitieux pour nos élèves et parce que nous souhaitons leur apporter le meilleur. Il se décline ensuite en 9 objectifs généraux, suivis de d'objectifs opérationnels et de propositions d'actions.



## FAIRE REUSSIR NOS ELEVES DANS LA MIXITE

### Objectif 1

Prendre en compte  
l'hétérogénéité des élèves

### Objectif 2

Développer les compétences  
transversales

### Objectif 3

Aider les élèves à construire  
leur orientation

## S'OUVRIR AUX AUTRES ET AU MONDE

### Objectif 4

Bien vivre ensemble au collège

### Objectif 5

Eveiller la curiosité des élèves

### Objectif 6

Faire rayonner le collège

## FORMER LE CITOYEN DE DEMAIN

### Objectif 7

Développer la connaissance de  
soi et l'autonomie

### Objectif 8

Agir pour le développement  
durable

### Objectif 9

S'approprier les valeurs de la  
République

## AMBITION 1 : FAIRE REUSSIR NOS ELEVES DANS LA MIXITE

### **Objectif 1 : Prendre en compte l'hétérogénéité des élèves**

**Diagnostic :** Une équipe stable et impliquée qui prend en compte l'hétérogénéité et les dispositifs particuliers mais 1/3 des élèves arrivent en 6<sup>ème</sup> avec des difficultés de lecture et constat d'un manque de solutions pour aider les élèves décrocheurs. Les résultats au DNB sont conformes à la typologie mais perfectibles.

OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS POSSIBLES
Favoriser l'intégration de tous les élèves et développer l'estime de soi  Renforcer l'accompagnement individualisé par la mise en place de pédagogies de soutien	<ul style="list-style-type: none"><li>• Constituer les classes sur la base de la mixité</li><li>• Prendre en compte des PAP – PAI – PPS - PPRE et la prise en charge de certains élèves à besoins spécifiques (AESH)</li><li>• Renforcer encore la liaison CM2/6ème : rencontres entre enseignants, projets pédagogiques croisés, accueil des élèves de CM2 au collège et dans les classes</li><li>• Axer le travail du conseil école collège sur l'accompagnement des élèves en difficulté lors du cycle 3 et sur une réflexion pédagogique commune sur les compétences à acquérir en cours de cycle</li><li>• Poursuivre le soutien natation pour les élèves non nageurs en 6<sup>ème</sup></li><li>• Développer des ateliers lecture en 6<sup>ème</sup> après tests de fluence</li><li>• Mettre en place l'AP en demi-groupes ou en coanimation en fonction des moyens alloués annuellement</li><li>• Généraliser, penser et valoriser le dispositif « Devoirs faits » au sein des enseignements disciplinaires</li></ul>

Renforcer le dialogue avec les parents d'élèves

Favoriser la formation des enseignants

Porter les élèves en réussite vers l'excellence

- Renforcer le dispositif PREMIS qui permet le tutorat entre adultes et élèves et la mise en place d'ateliers donnant du sens à la présence des élèves dans l'établissement
- Remettre les bulletins des 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> trimestres en main propre pour échanger directement avec les parents d'élèves
- Rencontrer régulièrement les parents d'élèves pour développer la co-éducation
- Utiliser les formations individuelles et collectives pour répondre aux besoins du terrain
- Mutualiser les compétences entre pairs
- Prévenir et lutter contre les décrochages scolaires : commissions absentéisme, signalements, suivi des absences
- Proposer des ateliers et des actions d'excellence : clubs de langue renforcée, concours d'éloquence., atelier scientifique
- Renforcer la liaison avec le lycée de secteur pour préparer au mieux nos élèves à leur poursuite d'études (informations sur les formations, partenariats entre les enseignants...)
- Aider les parents d'élèves qui rencontrent des difficultés sociales (prêt d'ordinateur, fonds sociaux...)

#### INDICATEURS D'ÉVALUATION

- ✓ Systématiser en fin d'année les bilans et retours d'expériences (Devoirs faits, PREMIS...)
- ✓ Indicateurs Vie Scolaire
- ✓ Taux de participation des parents aux réunions
- ✓ Nombre de dispositifs particuliers : PAP, PAI, PPRE
- ✓ Comparaison évaluations 6<sup>ème</sup> et résultats DNB

**Objectif 2 : Développer les compétences transversales**

**Diagnostic** : Des élèves investis mais avec certaines compétences limitées et en manque de méthodologie

OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS POSSIBLES
<p>Faire acquérir des méthodes de travail dès la 6<sup>ème</sup></p> <p>Améliorer la concentration en classe</p> <p>Développer les compétences numériques</p> <p>Préparer les élèves à s'exprimer à l'oral</p> <p>Développer les compétences en éducation aux médias et à l'information</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proposer un programme d'accueil des élèves de 6<sup>ème</sup> sur les heures de vie de classe sur différents thèmes (fonctionnement du collège, règlement intérieur, le cartable...)</li><li>• Mettre en place un temps d'initiation des élèves de 6<sup>ème</sup> aux outils numériques (OZE...), proposition d'un didacticiel pour les parents d'élèves</li><li>• Favoriser l'expérimentation en sciences</li><li>• Réfléchir à des pratiques pédagogiques faisant appel aux sciences cognitives (mémorisation, place de l'évaluation...)</li><li>• Elargir le champ des évaluations communes sur les autres niveaux en s'appuyant sur les deux DNB blancs en 3<sup>ème</sup></li><li>• S'appuyer sur des projets pour favoriser la concentration des élèves : 10 minutes de lecture quotidienne, ateliers sophrologie et relaxation, formation de l'équipe éducative aux techniques de relaxation</li><li>• Proposer des actions et des ateliers favorisant l'expression orale : théâtre, webradio.</li><li>• Accompagner les élèves dans la préparation à leur oral de présentation du stage en entreprise</li><li>• Mettre en place un parcours « Education aux Médias »</li></ul>
INDICATEURS D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Analyse des écarts de réussites entre les catégories d'élèves</li><li>✓ Dynamisme des actions transversales</li><li>✓ Résultats de l'épreuve orale du DNB</li><li>✓ Taux de validation des certifications PIX</li></ul>

✓ Résultats du Socle (cycles 3 et 4)

### **Objectif 3 : Aider les élèves à construire leur orientation**

**Diagnostic :** il y a peu d'écart entre les vœux des parents d'élèves et les décisions d'orientation. Nos élèves réussissent bien en lycée. Néanmoins, certains élèves de 3<sup>ème</sup> maintiennent des projets d'orientation peu réalistes.

OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS POSSIBLES
Développer la découverte du monde professionnel	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mener des actions de découverte des métiers avec les professeurs et le PSY-EN : forum sur les métiers de l'écriture et de la lecture, rencontres de professionnels...</li><li>• Consolider le projet « mini-entreprise en 4<sup>ème</sup> »</li><li>• Accompagner les élèves dans leur stage d'observation en entreprise en classe de 3<sup>ème</sup></li><li>• Proposer des sorties de découverte d'entreprises ou de lycées professionnels</li><li>• Développer les mini-stages en lycées professionnels en particulier ceux des alentours</li><li>• Informer les élèves de 3<sup>ème</sup> sur les filières de lycée</li><li>• Consolider le parcours Avenir dès le début du cycle 4</li></ul>

Impliquer les élèves et leurs parents d'élèves dans le parcours avenir

- Construire le projet d'orientation en dialoguant avec les parents d'élèves
- Organiser des réunions d'information sur l'orientation à destination des parents de 3ème
- Valoriser l'orientation en Prépa métiers auprès des parents d'élèves de 4ème concernées (possibilité de visite de la 3ème prépa métiers)
- Proposer des ateliers de préparation aux entretiens pass pro/pass ccd
- Organiser des entretiens individuels entre les élèves et l'équipe pédagogique

INDICATEURS D'EVALUATION

- ✓ Nombre d'élèves participants aux mini-stages
- ✓ Taux de fréquentation des parents aux réunions d'information sur l'orientation
- ✓ Ecart entre les vœux des parents d'élèves et les décisions d'orientation
- ✓ Taux de passage en 2<sup>nd</sup>e GT/PRO
- ✓ Résultats d'affectation en classe de 2nde
- ✓ Suivi des résultats de nos élèves au lycée
- ✓ Bilan des actions du Parcours Avenir

## AMBITION 2 : S'OUVRIR AUX AUTRES ET AU MONDE

### **Objectif 4 : Bien vivre ensemble au collège**

**Diagnostic :** Climat scolaire positif mais persistance de conflits entre élèves

OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS POSSIBLES
Prendre en compte les différences Développer le sentiment d'appartenance à notre communauté scolaire Développer les actions du CVC Améliorer le cadre de vie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Soutenir l'intégration des élèves DYS et ou en situation de handicap</li><li>• Avoir l'expertise et le soutien du médecin scolaire dans l'accompagnement des élèves nécessitant des dispositifs spécifiques</li><li>• Soutenir l'activité du point écoute animé par une psychologue dans le cadre de la réussite éducative</li><li>• Animer des heures de vie de classe sur le bien-être des élèves et le climat scolaire</li><li>• Renforcer les actions de prévention diverses en prenant appui sur le CESC : égalité et identité filles/garçons, utilisation des réseaux sociaux, lutte contre le harcèlement scolaire</li><li>• Mise en place d'un groupe de travail engagé contre le harcèlement (CPE, AS, médiatrice, professeur documentaliste)</li><li>• S'appuyer sur la médiatrice pour régler les conflits</li><li>• S'appuyer sur l'association sportive pour intégrer les règles du fairplay sportif (arbitrage...)</li><li>• Développer les événements favorisant la convivialité : bal des 3<sup>e</sup>, journées à thèmes organisées par le C.V.C, carnaval, portes ouvertes....</li><li>• Poursuivre la mise en place de projets de classe pour favoriser l'esprit de groupe (classe sport, classe media, classe entreprise, classe théâtre, classe culture et civilisation)</li><li>• Faire de la pause méridienne un temps de détente et d'accompagnement éducatif</li><li>• Améliorer le confort et le cadre de vie collectif (élèves et personnels)</li><li>• Dynamiser le CVC : implication des adultes, réunions régulières, ligne budgétaire...</li></ul>

## INDICATEURS D'ÉVALUATION

- ✓ Sondage des élèves / parents / personnels sur le bien être au collège.
- ✓ Indicateurs Vie Scolaire
- ✓ Bilan d'activité de la médiatrice
- ✓ Nombre d'élèves et d'adultes impliqués dans le CVC
- ✓ Nombre d'élèves concernées par les actions du CESC

### **Objectif 5 : Eveiller la curiosité des élèves**

**Diagnostic :** Une mixité sociale riche mais des élèves parfois limités dans leur ouverture au monde

## OBJECTIFS OPERATIONNELS

## ACTIONS POSSIBLES

Favoriser le goût pour les langues et les cultures étrangères

Favoriser l'intérêt des élèves pour la lecture et les arts

Développer les partenariats avec les intervenants extérieurs

- Poursuivre les voyages de découverte du patrimoine français et européen : voyages linguistiques, voyages sportifs, culturels et civiques
- Maintenir la richesse et la diversité des sorties pédagogiques
- Poursuivre l'accueil des assistants de langues en partage avec d'autres établissements du secteur
- Mener des projets valorisant l'apprentissage des langues vivantes : ateliers théâtre, concours nationaux, semaine des langues, EPI DNL en 3ème
- S'appuyer sur le partenariat entre le CDI et la Médiathèque autour de la lecture (club manga, club Silence on parle, Projet Lire à Colombes)
- Enrichir les espaces collaboratifs « Culture pour tous » et « Education artistique et culturel »
- Participer à des projets culturels subventionnés par le département et la municipalité : CLEA, ERMES, chemin des arts, PACTE, CAUE92, archives archéologiques et archives départementales

Développer les apprentissages sur le terrain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer le partenariat avec les institutions de la commune pour favoriser la connaissance du tissu culturel local : sorties théâtre et cinéma à Colombes</li> <li>• Promouvoir la LV2 allemand dès la 6<sup>ème</sup></li> <li>• Développer les EPI Langues Vivantes et Disciplines non linguistiques</li> </ul>
INDICATEURS D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nombre d'élèves bénéficiant de sorties et voyages</li> <li>✓ Bilans des actions du Parcours d'éducation artistique et culturelle</li> <li>✓ Recensement des actions culturelles dans l'application Adage</li> </ul>

### **Objectif 6 : Faire rayonner l'établissement**

**Diagnostic :** Un collège attractif qui doit mieux communiquer sur ses actions et son dynamisme

OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS POSSIBLES
<p>Communiquer sur la vie de l'établissement</p> <p>Garder des liens privilégiés avec d'anciens élèves et collègues</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en place un accueil privilégié des parents de 6<sup>ème</sup> (réunion de rentrée, journée portes ouvertes)</li> <li>• Réserver un espace chaleureux à l'accueil individuel des parents</li> <li>• Maintenir les relations constructives avec les fédérations de parents</li> <li>• Développer le partenariat parents d'élèves-enseignants au sein du FSE</li> <li>• Favoriser les actions permettant de garder des liens avec les anciens élèves : remise des diplômes du DNB, enrichissement de la mailing list, témoignages sur leur orientation</li> <li>• Associer les anciens aux événements de la vie du collège</li> <li>• Enrichir le site internet du collège, le compte Instagram du CDI et le journal du collège (Paparevue) avec l'actualité des projets</li> </ul>

## Mettre en valeur les projets menés

- Accompagner les membres de l'équipe pédagogique à l'utilisation des outils numériques : web radio, web TV
- Valoriser les réalisations des élèves : spectacle de fin d'année, événements de restitution des travaux, expositions dans divers lieux du collège
- Maintenir l'implications des parents dans la vie de l'établissement : stage de troisième, jurys d'Oral de stage
- Communiquer sur les résultats des compétitions de l'AS

## INDICATEURS D'ÉVALUATION

- ✓ Taux de fréquentation du site internet, du compte instagram du CDI et de la radio DoublePa
- ✓ Nombre d'articles mis à jour du Site Internet
- ✓ Fréquentation de la Journée Porte Ouverte
- ✓ Fréquentation des parents au spectacle de fin d'année
- ✓ Fréquentation des parents aux différentes réunions (rencontres parents/professeurs ; réunions d'information)
- ✓ Taux d'accessibilité à la 3ème

## AMBITION 3 : FORMER LE CITOYEN DE DEMAIN

### **Objectif 7 : Développer la connaissance de soi et l'autonomie**

**Diagnostic :** Les élèves qui arrivent du Primaire doivent être guidés pour s'approprier les attendus du métier de collégien, gagner en autonomie et adopter une attitude plus responsable

OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS POSSIBLES
Développer le parcours santé Former aux mesures d'hygiène et de sécurité Avoir un usage raisonné des réseaux sociaux pour protéger son identité Développer les compétences numériques afin de savoir communiquer	<ul style="list-style-type: none"><li>• Créer un « Livret Santé » avec suivi annuel en lien avec l'EPI EPS/SVT/Maths</li><li>• Former à l'utilisation des outils numériques : boîte de messagerie et ENT, certification PIX, consultation et construction du site internet du collège</li><li>• Développer les actions de sensibilisation autour de la santé : addictions, sexualité, nutrition</li><li>• Renforcer les interventions et formations sur les bons usages d'Internet et des réseaux sociaux</li><li>• Associer les parents au bon usage des réseaux sociaux</li><li>• Maintenir les réflexes d'hygiène initiés pendant la pandémie</li><li>• Poursuivre les certifications aux gestes qui sauvent (GQS / PSC1)</li><li>• Former les élèves à la sécurité routière : ASSR1 et ASSR2, et organiser des actions de prévention</li></ul>

## INDICATEURS D'ÉVALUATION

- ✓ Bilan du Livret Santé
- ✓ Bilan des actions du Parcours éducatif de Santé
- ✓ Sécurité aux abords du collège
- ✓ Taux de réussite à la certification PIX
- ✓ Taux de réussite à l'ASSR
- ✓ Nombre d'élèves formés au GQS et au PSC1

### **Objectif 8 : Agir pour le développement durable**

**Diagnostic :** Beaucoup d'idées et de bonnes intentions des élèves et de la communauté éducative sont à concrétiser

OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS POSSIBLES
Développer les réflexes écologiques dans l'établissement  Découvrir les enjeux de l'écologie dans les apprentissages	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promouvoir les gestes écologiques dans le collège : tri du papier, gaspillage alimentaire à la cantine, diminution de l'empreinte numérique</li><li>• Introduire des problématiques communes sur le développement durable dans les différentes matières</li><li>• Introduire la notion de développement durable dans les actions de l'établissement : mini-entreprise, voyages, sorties, projet éco-citoyen</li><li>• Faire du lien avec les collectivités locales (Mairie de Colombes, département : Unité des Politiques Environnementales)</li><li>• Accompagner la mise en œuvre de projets par les éco-délégués</li><li>• Nommer un adulte référent DD.</li></ul>

<p>Faire vivre la mission d'éco-délégué</p> <p>Promouvoir l'écologie à travers l'événementiel</p>	
<p>INDICATEURS D'ÉVALUATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nombre de projets des éco-délégués</li> <li>✓ Statistique sur le gâchis alimentaire à la cantine</li> <li>✓ Empreinte carbone du collège ou des projets</li> </ul>

### ***Objectif 9 : S'approprier les valeurs de la République***

**Diagnostic :** Les élèves arrivent au collège avec des acquis de l'école primaire à consolider et à valoriser au collège

OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS POSSIBLES
<p>Intégrer les valeurs de la République dans les différents apprentissages</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolider la pédagogie de projets en EMC : projet laïcité en 6ème, projet Webradio en 5ème...</li> <li>• Valoriser le rôle de l'EPS dans la formation à la citoyenneté : respect de l'adversaire, jeux traditionnels...</li> <li>• Créer des ressources pour encadrer le rôle de délégué : livret de délégué, espace collaboratif pour les professeurs principaux</li> <li>• Poursuivre et accentuer la formation des délégués</li> </ul>

Responsabiliser les délégués  
élèves

Favoriser l'entraide entre les  
élèves

Développer les actions de  
solidarité

- Développer le tutorat entre pairs
- Organiser des événements solidaires : Course contre la faim, ...

#### INDICATEURS D'ÉVALUATION

- ✓ Nombre de tutorats
- ✓ Taux de présence des délégués dans les différentes instances
- ✓ Niveau d'acquisition de la compétence « Formation de la personne et du citoyen », du socle commun
- ✓ Somme récoltée et nombre de parrainages pendant la course contre la faim
- ✓ Bilan des actions du Parcours citoyen

Novembre 2021