

Nom de l'élève : _____

Prénom : _____

Classe : _____



COLLÈGE ROBERT PAPAREMBORDE

01 42 42 01 31

Dispositif « devoirs faits »

CARNET DE BORD

Ma première séance a eu lieu le..... (date)

Je suis inscrit(e) sur les créneaux :

Jour(s)	Horaires	Référent
.....
.....



Ce dispositif te permet de participer, au collège, à des séances pendant lesquelles tu pourras travailler individuellement ou avec des camarades, au calme, pour faire des exercices, apprendre tes leçons et surtout travailler des points méthodologiques.

Un adulte est présent et peut t'aider quand tu en as besoin. Il sera là pour t'accompagner et te conseiller sur tes méthodes de travail.

Dès lors que tu es inscrit(e) au dispositif, l'heure de « devoirs faits » devient obligatoire et doit faire l'objet d'une absence à justifier si tu n'es pas venu.

L'objectif des séances n'est pas de FINIR TOUT ton travail. Il vaut mieux en avoir fait moins que prévu mais de bonne qualité plutôt que de vouloir tout faire et ne rien retenir ou rendre un travail superficiel.

Le livret

2 fonctions :

- t'aider à organiser ta séance « Devoirs faits » et à en faire un bilan pour mieux progresser.
- Permettre à tes professeurs et à tes parents de voir ce que tu as pu réaliser à chaque séance pour mieux t'aider par la suite.

Au début de chaque séance :

- Sortir ton agenda et ton livret « Devoirs faits »
- Compléter la page de suivi en indiquant la date et le travail que tu comptes faire.
- Commencer le travail.

A la fin de chaque séance :

- Noter tes réussites et les difficultés rencontrées.
- Le professeur référent « Devoirs faits » peut éventuellement écrire des observations.

*Attention : Le livret est un outil **indispensable** et **obligatoire** pour le dispositif « Devoirs faits ». Tu dois en prendre soin. Le carnet doit être agrafé dans ton carnet de correspondance. Si tu ne l'amènes à une séance, cela peut entraîner une punition. En cas de perte, tu dois immédiatement le signaler à ton professeur principal ou à ton référent (avant la séance).*

DEVOIRS FAITS : C EST PARTI !

1 Je sors mon carnet de bord, mon agenda et ma trousse.
Je lis mon agenda et je choisis ce que je veux travailler.
(Je pense à regarder sur plusieurs jours et j'essaie de choisir le travail pour lequel je pense avoir besoin d'aide).

2 Dans mon carnet, j'écris ce que je souhaite travailler et combien de temps je pense prendre pour faire ce travail (ex : 15 minutes)

3 Je commence mon travail. Le référent peut passer me voir et m'aider dès que j'ai besoin.

4 Je présente à mon référent le travail réalisé pendant la séance. Nous en discutons. Il note ses remarques et ses conseils pour que je puisse continuer mon travail à la maison.

A tout moment, ton référent est là pour t'aider à t'organiser !
C'est le moment d'oser poser toutes les questions !!

Contrat du dispositif

Élève : Je m'engage...

- à assister au minimum à 8 séances « devoirs faits ».
- à prévoir le travail que je pense faire lors de la séance et à apporter le matériel nécessaire.
- À avoir et montrer mon **agenda** à l'intervenant. (en cas d'oubli, prévoir les codes Oze).
- à compléter le carnet de suivi pendant la séance et à le montrer à toutes les personnes concernées.

Parents : Je m'engage...

- à suivre l'assiduité de mon enfant.
- à prévenir puis à justifier en cas d'absence.
- à prendre connaissance après la séance, des remarques inscrites dans le carnet de bord, d'en discuter avec mon enfant et de les signer à l'endroit indiqué.

Référent : Je m'engage...

- à demander en début de séance à l'élève, le travail qu'il prévoit d'accomplir
- à apporter de l'aide à l'élève s'il me sollicite
- à communiquer mes remarques sur la séance dans le carnet de suivi.

Signatures :

Date :			
Élève :	Responsable légal :	Référent DF :	Professeur principal :



Suivi

Séance une. date :

Avant tout travail : Décide ce que tu veux faire puis coche et relie les items entre eux.

<u>Matière(s) que je souhaite travailler :</u>	<u>Type(s) de devoirs à réaliser :</u>	<u>Temps :</u>
Français <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Révision(s)	<input type="checkbox"/> Moins de 10 min
Mathématiques <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Exercice(s)	
Histoire-Géographie-EMC <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Copier une/des leçons	<input type="checkbox"/> De 15 à 30 min
Anglais <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Recherches	
Physique-Chimie <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Devoir à rendre (DM, exposé, affiche...)	<input type="checkbox"/> Toute la séance
Musique ou Arts <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Autre :	
Espagnol ou Allemand <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Aucun devoir, mais je vais :	
SVT <input type="checkbox"/>	
Technologie <input type="checkbox"/>	

5 minutes avant la fin de la séance : Complète le bilan suivant.

Mes réussites :

- J'ai travaillé toutes les matières que je souhaitais travailler (voire plus)
- J'ai su m'organiser
- Je peux dire ce qui me reste à faire pour les jours qui arrivent
- J'ai employé des méthodes efficaces

Les difficultés rencontrées :

.....

.....

.....

.....

Remarques éventuelles (de l'encadrant, de la famille, d'un autre personnel de l'établissement).

Exemples de remarques :

Le référent ou un autre personnel peut expliquer comment s'est passé la séance. Il peut parler de l'assiduité, formuler des encouragements, mentionner que le matériel nécessaire a été, ou non, apporté. Il peut aussi proposer des pistes pour aider à progresser et à mieux s'organiser ainsi que quelques conseils pour aider à la poursuite du travail à la maison.

Les parents peuvent expliquer comment s'est passé le travail à la maison. Ils peuvent apporter leurs impressions sur les points de difficultés ou de facilités qu'ils pensent avoir rencontrés ou identifiés..

Signature d'un responsable légal :

Séance deux. date :

Avant tout travail : Décide ce que tu veux faire puis coche et relie les items entre eux.

<u>Matière(s) que je souhaite travailler :</u>	<u>Type(s) de devoirs à réaliser :</u>	<u>Temps :</u>
Français <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Révision(s)	<input type="checkbox"/> Moins de 10 min
Mathématiques <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Exercice(s)	
Histoire-Géographie-EMC <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Copier une/des leçons	<input type="checkbox"/> De 15 à 30 min
Anglais <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Recherches	
Physique-Chimie <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Devoir à rendre (DM, exposé, affiche...)	<input type="checkbox"/> Toute la séance
Musique ou Arts <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Autre :	
Espagnol ou Allemand <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Aucun devoir, mais je vais :	
SVT <input type="checkbox"/>	
Technologie <input type="checkbox"/>	

5 minutes avant la fin de la séance : Complète le bilan suivant.

Mes réussites :

- J'ai travaillé toutes les matières que je souhaitais travailler (voire plus)
- J'ai su m'organiser
- Je peux dire ce qui me reste à faire pour les jours qui arrivent
- J'ai employé des méthodes efficaces

Les difficultés rencontrées :

.....

.....

.....

.....

Remarques éventuelles (de l'encadrant, de la famille, d'un autre personnel de l'établissement).

Signature d'un responsable légal :

.....

Séance trois. date :

Avant tout travail : Décide ce que tu veux faire puis coche et relie les items entre eux.

<u>Matière(s) que je souhaite travailler :</u>	<u>Type(s) de devoirs à réaliser :</u>	<u>Temps :</u>
Français <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Révision(s)	<input type="checkbox"/> Moins de 10 min
Mathématiques <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Exercice(s)	
Histoire-Géographie-EMC <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Copier une/des leçons	<input type="checkbox"/> De 15 à 30 min
Anglais <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Recherches	
Physique-Chimie <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Devoir à rendre (DM, exposé, affiche...)	<input type="checkbox"/> Toute la séance
Musique ou Arts <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Autre :	
Espagnol ou Allemand <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Aucun devoir, mais je vais :	
SVT <input type="checkbox"/>	
Technologie <input type="checkbox"/>	

5 minutes avant la fin de la séance : Complète le bilan suivant.

Mes réussites :

- J'ai travaillé toutes les matières que je souhaitais travailler (voire plus)
- J'ai su m'organiser
- Je peux dire ce qui me reste à faire pour les jours qui arrivent
- J'ai employé des méthodes efficaces

Les difficultés rencontrées :

.....

.....

.....

.....

Remarques éventuelles (de l'encadrant, de la famille, d'un autre personnel de l'établissement).

Signature d'un responsable légal :

.....

Séance quatre. date :

Avant tout travail : Décide ce que tu veux faire puis coche et relie les items entre eux.

<u>Matière(s) que je souhaite travailler :</u>	<u>Type(s) de devoirs à réaliser :</u>	<u>Temps :</u>
Français <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Révision(s)	<input type="checkbox"/> Moins de 10 min
Mathématiques <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Exercice(s)	
Histoire-Géographie-EMC <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Copier une/des leçons	<input type="checkbox"/> De 15 à 30 min
Anglais <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Recherches	
Physique-Chimie <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Devoir à rendre (DM, exposé, affiche...)	<input type="checkbox"/> Toute la séance
Musique ou Arts <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Autre :	
Espagnol ou Allemand <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Aucun devoir, mais je vais :	
SVT <input type="checkbox"/>	
Technologie <input type="checkbox"/>	

5 minutes avant la fin de la séance : Complète le bilan suivant.

Mes réussites :

- J'ai travaillé toutes les matières que je souhaitais travailler (voire plus)
- J'ai su m'organiser
- Je peux dire ce qui me reste à faire pour les jours qui arrivent
- J'ai employé des méthodes efficaces

Les difficultés rencontrées :

.....

.....

.....

.....

Remarques éventuelles (de l'encadrant, de la famille, d'un autre personnel de l'établissement).

Signature d'un responsable légal :

.....

Séance cinq. date :

Avant tout travail : Décide ce que tu veux faire puis coche et relie les items entre eux.

<u>Matière(s) que je souhaite travailler :</u>	<u>Type(s) de devoirs à réaliser :</u>	<u>Temps :</u>
Français <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Révision(s)	<input type="checkbox"/> Moins de 10 min
Mathématiques <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Exercice(s)	
Histoire-Géographie-EMC <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Copier une/des leçons	<input type="checkbox"/> De 15 à 30 min
Anglais <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Recherches	
Physique-Chimie <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Devoir à rendre (DM, exposé, affiche...)	<input type="checkbox"/> Toute la séance
Musique ou Arts <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Autre :	
Espagnol ou Allemand <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Aucun devoir, mais je vais :	
SVT <input type="checkbox"/>	
Technologie <input type="checkbox"/>	

5 minutes avant la fin de la séance : Complète le bilan suivant.

Mes réussites :

- J'ai travaillé toutes les matières que je souhaitais travailler (voire plus)
- J'ai su m'organiser
- Je peux dire ce qui me reste à faire pour les jours qui arrivent
- J'ai employé des méthodes efficaces

Les difficultés rencontrées :

.....

.....

.....

.....

Remarques éventuelles (de l'encadrant, de la famille, d'un autre personnel de l'établissement).

Signature d'un responsable légal :

.....

Séance six. date :

Avant tout travail : Décide ce que tu veux faire puis coche et relie les items entre eux.

<u>Matière(s) que je souhaite travailler :</u>	<u>Type(s) de devoirs à réaliser :</u>	<u>Temps :</u>
Français <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Révision(s)	<input type="checkbox"/> Moins de 10 min
Mathématiques <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Exercice(s)	
Histoire-Géographie-EMC <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Copier une/des leçons	<input type="checkbox"/> De 15 à 30 min
Anglais <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Recherches	
Physique-Chimie <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Devoir à rendre (DM, exposé, affiche...)	<input type="checkbox"/> Toute la séance
Musique ou Arts <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Autre :	
Espagnol ou Allemand <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Aucun devoir, mais je vais :	
SVT <input type="checkbox"/>	
Technologie <input type="checkbox"/>	

5 minutes avant la fin de la séance : Complète le bilan suivant.

Mes réussites :

- J'ai travaillé toutes les matières que je souhaitais travailler (voire plus)
- J'ai su m'organiser
- Je peux dire ce qui me reste à faire pour les jours qui arrivent
- J'ai employé des méthodes efficaces

Les difficultés rencontrées :

.....

.....

.....

.....

Remarques éventuelles (de l'encadrant, de la famille, d'un autre personnel de l'établissement).

Signature d'un responsable légal :

.....

Séance sept. date :

Avant tout travail : Décide ce que tu veux faire puis coche et relie les items entre eux.

<u>Matière(s) que je souhaite travailler :</u>	<u>Type(s) de devoirs à réaliser :</u>	<u>Temps :</u>
Français <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Révision(s)	<input type="checkbox"/> Moins de 10 min
Mathématiques <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Exercice(s)	
Histoire-Géographie-EMC <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Copier une/des leçons	<input type="checkbox"/> De 15 à 30 min
Anglais <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Recherches	
Physique-Chimie <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Devoir à rendre (DM, exposé, affiche...)	<input type="checkbox"/> Toute la séance
Musique ou Arts <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Autre :	
Espagnol ou Allemand <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Aucun devoir, mais je vais :	
SVT <input type="checkbox"/>	
Technologie <input type="checkbox"/>	

5 minutes avant la fin de la séance : Complète le bilan suivant.

Mes réussites :

- J'ai travaillé toutes les matières que je souhaitais travailler (voire plus)
- J'ai su m'organiser
- Je peux dire ce qui me reste à faire pour les jours qui arrivent
- J'ai employé des méthodes efficaces

Les difficultés rencontrées :

.....

.....

.....

.....

Remarques éventuelles (de l'encadrant, de la famille, d'un autre personnel de l'établissement).

Signature d'un responsable légal :

.....

PROLONGEMENT / DESINSCRIPTION

Après un minimum de **8 séances de présence**, le carnet de votre enfant est plein. Vous pouvez alors prolonger l'inscription de votre enfant et demander un nouveau carnet ou vous pouvez désinscrire votre enfant du dispositif.

Dans les deux cas, merci de compléter le coupon suivant et la partie « Bilan » qui suit ce coupon. Votre enfant devra remettre le carnet de bord complété à son référent « Devoirs faits » lors de la huitième séance « Bilan ». Le référent validera, ou non, la poursuite ou la désinscription.

Je soussigné(e)..... souhaite : (*Entourer la proposition souhaitée*).

- poursuivre l'inscription de mon enfant au dispositif « Devoirs faits » et que celui-ci obtienne un nouveau carnet de suivi

- désinscrire mon enfant du dispositif « Devoirs faits ».

Motif :

.....
.....
.....

Signature du responsable légal :

** Merci de voir avec votre enfant pour compléter le bilan suivant. Le carnet sera remis au PP.*

Bilan

A compléter pour la séance huit « Bilan » et à montrer au tuteur.

Merci de répondre au questionnaire puis d'en discuter avec votre référent DF.

Bilan de l'ÉLÈVE :

- 1. Penses-tu avoir progressé dans ton organisation ? (matériel oublié, agenda complété, travail réparti sur la semaine...)**

.....
.....
.....

2. Réussis-tu à faire tes devoirs avec soin et pour le bon jour ?

.....
.....
.....

3. As-tu progressé dans certaines matières, lesquelles ?

.....
.....

4. Quelles sont les matières que tu trouves difficiles ? et pourquoi (contenu ? Méthodes?) ?

.....
.....
.....

5. Aimes-tu venir aux heures de « Devoirs faits » ? et pourquoi ?

.....
.....
.....

6. Aurais-tu des idées pour améliorer les séances de « Devoirs faits »...ou des idées, en général, pour améliorer le collège ?

.....
.....
.....

Bilan du REFERENT :

.....
.....
.....

Avis du référent et du professeur principal :

Désinscription / Prolongement du dispositif

Signatures :

ELEVE

REFERENT

Avant tout travail : Décide ce que tu veux faire puis coche et relie les items entre eux.

<u>Matière(s) que je souhaite travailler :</u>	<u>Type(s) de devoirs à réaliser :</u>	<u>Temps :</u>
Français <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Révision	<input type="checkbox"/> Moins de 10 min
Mathématiques <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Exercice(s)	
Histoire-Géographie-EMC <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Copier une/des leçons	<input type="checkbox"/> De 15 à 30 min
Anglais <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Recherches	
Physique-Chimie <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Devoir à rendre (DM, exposé, affiche...)	<input type="checkbox"/> Toute la séance
Musique ou Arts <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Autre :	
Espagnol ou Allemand <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Aucun devoir, mais je vais :	
SVT <input type="checkbox"/>	
Technologie <input type="checkbox"/>	

5 minutes avant la fin de la séance : Complète le bilan suivant.

Mes réussites :

- J'ai travaillé toutes les matières que je souhaitais travailler (voire plus)
- J'ai su m'organiser
- Je peux dire ce qui me reste à faire pour les jours qui arrivent
- J'ai employé des méthodes efficaces

Les difficultés rencontrées :

.....

.....

.....

.....

Remarques éventuelles (de l'encadrant, de la famille, d'un autre personnel de l'établissement).